

السلطة السياسية فى النظر العقدى الأشعرى

محمد الأمين ولد سيدى أحمد*

لقد كان الحسم فى مشكلة السلطة أهم المشاغل التى شغلت المسلمين بعد وفاة النبى ﷺ ، فقد كان الخلاف عليها أول امتحان يواجه وحدتهم حتى قبل دفن نبيهم ، لكن الأمر حسم مؤقتا فى مؤتمر سقيفة بنى ساعدة بتراضى المهاجرين والأنصار على اقتسام المناصب : «منا الأمراء ومنكم الوزراء» . ولكن لم تكد تنقضى فترة وجيزة حتى عاد الخلاف من جديد فى دائرة أضيق وبعنف أشد على شكل حروب وتحزبات قادها كبار الصحابة القرشيين اتخذت السيف ، بديلا عن الحوار ، فيصللا لحل خلافتها ، بدءا بحصار عثمان بن عفان ومقتله وما تلاه من معارك وحروب أوهنت قوة الدولة الفتية وحدثت من توسعها إلى حين .

وما لبث هذا الخلاف أن اتخذ من العصية الجاهلية مرجعية ؛ فاتخذ الأمويون من قميص عثمان راية للخروج على خلافة على بن أبى طالب ، موظفين المنافسة الهاشمية الأموية على سيادة المجتمع المكي الجاهلى من مرقدتها . ولما لم تسعفهم الحرب فى الوصول إلى هدفهم التجأوا إلى المكر والدهاء فيما يسمى بالتحكيم ، حينما استدرج عمرو بن العاص أبى موسى الأشعرى حتى خلع موكله على بن أبى طالب ، ثم أعقبه على المنبر فثبت معاوية بن أبى سفيان .

ولما لم يشأ على بن أبى طالب اتخاذ خديعة موكله ذريعة لإلغاء التحكيم

* باحث موريتانى .

والعودة إلى الحرب اختلفت آراء أنصاره ما بين مؤيد ومعارض ، وآل الأمر إلى خروج المعارضين عن طاعته ومناصبته العداة مختطين لأنفسهم فلسفة خاصة شكلت مع تصور مؤيديه البوادر الأولى لما عرف فيما بعد في الأدبيات الإسلامية بعلم الكلام .

أولاً : نشأة علم الكلام وتعريفه :

لم يكن المسلمون الأوائل في عهد الرسول ﷺ والعهد الذي يليه يهتمون كثيرا بإعمال العقل في مسائل العقيدة والتشريع ، فقد كان لهم في بناء الدولة الإسلامية والدعوة والجهاد في سبيل الله ما شغلهم عن الجدال والمنطق والتوقف عند الآيات التي يفهم منها التشبيه أو التجسيم كقوله عز وجل : ﴿ والسماة بنيناها بأيد ﴾ (١) ، ﴿ يد الله فوق أيديهم ﴾ (٢) ، ﴿ الرحمن على العرش استوى ﴾ (٣) ... وكان اهتمامهم بفقہ العبادات وما يطرأ على الناس من قضايا تنصل بالشرع أكبر من اهتمامهم بأصول الدين .

وحيثما اتسعت الدولة الإسلامية وخرج الإسلام والمسلمون من جزيرة العرب ودخلت أمم أخرى في دين الله أفواجا احتك العرب بأصحاب الملل والنحل والفلسفات من تلك الأمم ، واحتاج الدعوة إلى النفس الطويل وكثرة الكلام لتبيان عقيدة الإسلام أو للدفاع عنها (٤) . ومن هنا نشأ علم الكلام . ولعل أوجز تعريف له تعريف ابن خلدون في تاريخه : «علم الكلام هو علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة» (٥) .

وقد تبنى حسام الألوسى هذا التعريف ، وصاغه صياغة أكثر تدقيقا ، حين عدَّ علم الكلام دفاعا عقلانيا عن مسلمة دينية ، مينا أن استخدام العقل في

علم الكلام لاحق على آراء الفلاسفة فى الظواهر الكونية الميتافيزيقية (وجود الله ، والنبوة ، والبعث ...) ، لأن أصحابه يأخذون هذه الظواهر مسلمة دينية ، ثم يستنجدون بالعقل فى الرد على منكريها ، وهذا ما جعلهم يبذلون جهدا عقليا ومنطقيا كبيرا ، ترجم إلى حجج عقلية بالغة التعقيد كثيرة المقدمات موصولة الحلقات ، استطاعت مقارعة حجج الخصم التى هى فى الغالب من نتاج الفكر الفلسفى الخالص^(٦) .

ولعل هذا المنطق المسلمى عند علماء الكلام ، هو ما جعل الجابرى يصور العقل العربى الأصيل ، على أنه عقل بيانى^(٧) يستخدم اللغة والمنطق لإبداء رؤيته فى الظواهر الغيبية فى العالم ، لأن انطلاق علماء الكلام من مسلمة دينية فى تعاملهم مع تلك الظواهر ، واستنجادهم بالعقل والمنطق لتأكيد هذه المسلمة ، لا يخرج بأى حال من الأحوال - حسب تصورنا - عن الظاهرة البيانية التى وصف بها الجابرى العقل العربى الأصيل ، ذلك لأن دور الكلام هنا جاء لتبيين مسلمة عقديّة ، والدفاع عنها ، ولم يأت للبحث فى ظواهر غيبية من مدخل عقلى صرف يعتمد البرهان والدليل لإثبات تفسيره لتلك الظواهر . وبمعنى آخر ، فإن علماء الكلام ، بانطلاقهم من مسلمة عقيدية دينية فى تعاملهم مع الظواهر الغيبية يكونون قد أعادوها إلى الله عز وجل ، ومن ثم فإن ما استخدموه من معارف وبراهين ، إنما استخدموه فى إطار منهجهم البيانى ، لتوضيح رؤيتهم لتلك الظواهر النابعة من مسلماتهم الدينية وتأكيد تلك الرؤية .

وإلى هذا الرأى يميل د . على أمليل ، ولكن من جانب آخر من جوانب اختصاصات العقل ، وهو المتعلق بالفكر السياسى ، عندما أرجع ضعف الفكر السياسى المدنى العقلانى فى التراث العربى إلى طغيان تأثير من أسماهم «الكتاب

الإسلاميين» فيه على تأثير الفلاسفة الإسلاميين فيه. وقد علل ذلك بتبني الفقهاء لأسلوب الكتاب والترويج له لضمان الفوز بالخطوة عند السلاطين. كما علل دور الكتاب في إضعاف الفكر السياسي العربي العقلاني بعدم رجوعهم إلى النصوص الفلسفية اليونانية الصحيحة، واعتمادهم على ترجمات يونانية منتحلة في بعض الأحيان، وفي أحيان أخرى وضعهم لكتابات صيغت على شكل حكم، ونصائح وتلقينات في فن الحكم، ونظام الدولة، نسبوها افتراء إلى اليونان ليضمنوا لأنفسهم مواقع متمكنة، ونافذة في النظام السلطوي في الكيانات التي يعيشون فيها^(٨).

نعود الآن إلى علم الكلام، متسائلين عن العوامل التي أنتجته والمؤثرات التي أثرت فيه، فنقول إنه قد اجتمعت لعلم الكلام عوامل متعددة أدت إلى ظهوره، وازدهاره، واهتمام المسلمين به، على اختلاف فرقهم، من أهمها: القرآن الكريم، وفاة النبي ﷺ، واختلاط المسلمين بغيرهم من الأمم.

فعلى مستوى القرآن الكريم لاشك في أن دلالات الآيات غير واضحة بالمستوى نفسه؛ فثم ما يفهمه العارف باللغة العربية دون مشقة، وهناك ما يوهم بالتنشيه أو التناقض، وما يوحى بالتجسيم... وهذا من شأنه أن يثير اضطراباً في نفوس المسلمين في العهود المتأخرة، فتعين لذلك إعمال العقل، وتأويل النصوص، والخروج على مقتضى الظاهر. وقد تحمل المتكلمون وأهل الجدل هذه المسؤولية واشتغلوا بهذا الأمر، فكان خروجهم على مقتضى الظاهر خروجاً على نهج سواد المسلمين وقتها، الكارهين للجدل وعلم الكلام، محتجين بقوله تعالى: ﴿فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب﴾^(٩).

لكن وجود آيات تدعو إلى التفكير ، وتحكيم العقل فى أكثر من مكان فى المصحف الشريف : ﴿ قل سيروا فى الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة إن الله على كل شىء قدير ﴾^(١) ، ﴿ كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب ﴾^(٢) كان سندا للمتكلمين فى تبرير انشغالهم ونهجهم الذى اختطوه ، خاصة عندما وجد المسلمون أنفسهم مضطرين إلى استخدام العقل للدفاع عن معتقداتهم الغيبية فى وجه الفلاسفة المنكرين لها من الأمم الأخرى . ومن هنا بدأ موقف سواد المسلمين من علم الكلام يتغير ، فبدأ نجمه يسطح حتى صار أصحابه يقتسمون الإنسان المسلم مع الفقيه ، آخذين الجانب العقدى والروحانى عنده ، تاركين للفقيه جانبه الظاهرى المتعلق بالعبادات والمعاملات .

وعلى مستوى آخر ، فقد كانت شخصية الرسول ﷺ تملأ الفراغين الروحى والسياسى عند المسلمين ، وكان بحكم مرتبته السامية فوق الناس يملك زمام القيادة ، ويقضى على كافة الفروق التى كانت قائمة بين الناس . فلما انتقل إلى الرفيق الأعلى ظهرت عوامل الشقاق ، وبدأ فى النفوس ما كان كامنا تحت ستار الطاعة لله ورسوله ، فاهتز الإيمان والطاعة فى نفوس الناس ، فاختلقت الآراء واستبيحت محارم الله ، واستلقت السيوف ، وأشعلت الفتنة .

من مظاهر ذلك الاختلاف ما حدث حول بيعة أبى بكر ، ومنع الزكاة ، ثم الفتنة بشأن عثمان بن عفان التى انتهت بمقتله ، ثم الفتنة الكبرى فى فترة الإمام على ، وبرز الفرق الإسلامية .

لعبت هذه العوامل كلها دورها فى صدع الصف الإسلامى ، وظهور فريقين دائمين : مؤيدين ومعارضين ، وكثر الكلام والجدل بين هذه الفرق بدون جدوى

إلى أن وصل المدى إلى أقصاه بظهور المعتزلة ، والشيعية ، وسائر الطرق ، ووقف علم الكلام على قدمين راسختين ؛ كل يمدده بما وهبه الله من حجج وأدلة .

وما لبثت ترجمات الفلسفة اليونانية أن ظهرت وجادت حضارات الأمم بتجاربيها الفلسفية والكلامية في هذا المجال ، فتلقى المتكلمون هذا الجود تمحيصا وتدقيقا ، ما وافق الإسلام منه وما خالفه ، فكانت بذلك عقائد الفرق الإسلامية وتصوراتها .

ثانياً : الفرق الكلامية ، وأهم القواعد التي اختلفت حولها :

سوف نحاول في هذا العنصر أن نعطي لمحة موجزة عن الفرق الإسلامية المشهورة ، وأهم القواعد التي اختلفت حولها . ولن نلجأ في ذلك إلى المقارنة والتقييم ، لا لأنه قتل بحثاً من قبل فحسب ، ولكن لكونه خارجاً عن إطار بحثنا . ويأتى اهتمامنا بهذه الفرق لأنها تشكل الإطار العام الذى نشأ فيه التصور الأشعري للسلطة ، وفى بعض الأحيان المرجعية النظرية فى بناء هذا التصور . وسوف تكون أولى الحلقات التى نتناولها فى هذا العنصر القواعد التى اختلفت حولها الفرق ، ثم نتبعها بالفرق واحدة تلو الأخرى مع توضيح موقعها من القواعد المختلف عليها .

١- أهم القواعد التى اختلفت حولها الفرق :

يذكر العروى أن الجدل نشأ بين الفرق الإسلامية فى البداية حول مسائل تتعلق بالسياسة (الإمامة) ، أو بالسلوك الفردى (الإيمان) والجماعى (الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر) ، وبالحياة الآخرة (الجنة ، والنار) . ثم انتقل الجدل إلى مستوى أعم ، فشمّل الكلام على القدر ، وتطور إلى الكلام فى ذات

الله وصفاته^(١٢) .

والظاهر أن الفرق الإسلامية قد اختلفت في تصوراتها حول هذه المسائل اختلافات متفاوتة في مستويات تباعدها وتقاربها من فرقة إلى أخرى ومن مسألة إلى أخرى ، فقد نجد فرقتين متفقتين في موقفهما من إحدى هذه المسائل أو في بعض جزئياتها في حين تختلفان اختلافا شديدا في المسائل الأخرى^(١٣) .

ويمكن تلخيص أهم القواعد التي اختلفت حولها الفرق في أربعة قواعد أساسية ؛ تهتم أولاها بصفات الله عز وجل والتوحيد فيها إثباتا ونفيا ، وتعالج الثانية القدر والعدل وتشتمل على مسائل القضاء والقدر والجبر والكسب في إرادة الخير والشر والمقدور والمعلوم إثباتا ونفيا . أما الثالثة فتعالج الوعد والوعيد والأسماء والأحكام ، وتشتمل على مسائل الإيمان والتوبة والوعيد والإرجاء والتكفير والتضليل إثباتا ونفيا . وتأتي الرابعة لتخوض في السمع والعقل والرسالة والأمانة ، وتشتمل على مسائل التحسين والتفويض ، والصلاح واللفظ والعصمة في النبوة ، وشروط الإمامة نصا عند جماعة وإجماعا عند أخرى ، وكيفية انتقالها على مذهب من قال بالنص ، وكيفية إثباتها عند من قال بالإجماع^(١٤) .

٢- أهم الفرق الكلامية :

اختلف علماء الكلام حول القضايا التي تمس حياة المسلمين العقديّة ملموسة كانت أو محسوسة ، فنظر كل واحد منهم إليها نظرة خاصة ، وقدم عليها حججا وأدلة جلبت لرأيه من المسلمين من يتشيع له ويناصره ، فتجمع أنصار كل رأى على شكل فرقة كونت مع نظيراتها ما عرف بالفرق الكلامية ، فما هذه الفرق ؟ وما أهم الآراء التي عالجتها ؟

أ- المعتزلة :

اختلفت الآراء حول أصل التسمية ، فقيل لأن واصل بن عطاء^(١٦) وعمرو ابن عبيد^(١٧) اعتزلا حلقة الحسن البصرى عندما اختلفا معه فى تقرير مصير مرتكب الكبيرة ، حيث قالوا إنه ليس مؤمنا وليس كافرا ولكنه فى منزلة بين المنزلتين . وقيل : إن سبب تلقيهم بالمعتزلة أنهم خالفوا الطرق الأخرى فى هذه المسألة (مسألة مرتكب الكبيرة) ، إذ قال المرجئة بإيمان مرتكب الكبيرة . وقال الأزارقة (من الخوارج) بكفره ، وقال الحسن البصرى : إنه منافق . أما الرأى الثالث فىرى أن أصل المعتزلة اعتزالهم فى المساجد وعدم مساعدتهم لأى طرف فى الفتنة الكبرى أيام الخليفة الرابع على بن أبى طالب .

وأيا كان أصل التسمية فإن هذا الاسم أصبح علما على فرقة من الفرق الكلامية كان لها الدور الفعال فى تشكل علم الكلام عند المسلمين . وقد عرف عن هذه الفرقة إيمانها بسلطان العقل وقدرته على التمييز بين الحسن والقبيح ، وكان العقل مدخلها لمناقشة القضايا التى طرحت على الأمة الإسلامية ، كمسألة الخلافة ، والجبر والاختيار ، والقضاء والقدر ، وغير ذلك^(١٧) .

وتبعاً لهذا التصور فقد رأى المعتزلة أن الإنسان مسئول عن كافة تصرفاته ما دام مزوداً بطاقة عقلية يميز بها بين الحسن والقبيح ، وبين النفع والضرر ، وبين الصحيح والخطأ...^(١٨) ولذلك عدوا مرتكب الكبيرة فى منزلة بين الإيمان والكفر ، وأنه سوف يخلد فى النار بفسقه الذى ارتكبه باختياره ، ويأتى حكمهم هذا على مرتكب الكبيرة من منطق إيمانهم بمبدأ العدل والاختيار الذى يقصدون به أن الله عز وجل عادل يدخل المحسن الجنة والمسيء النار ، على أساس أن الإنسان حر فى أفعاله يختار ما يشاء فيجزي بحسب عمله ، والاختيار مرتبط

بالعدل ارتباطاً شرطياً .

وفى التوحيد رأى المعتزلة أن الصفات مرتبطة بذات الله ولا توجد صفات زائدة على ذاته ، وأن القول بصفات قديمة قول بالتعددية الإلهية . أما على مستوى السلطة والسياسة فقد كان قولهم بالعدل والاختيار نفيًا لفكرة الجبر والإرجاء التى ارتكزت عليها الدولة الأموية فى تبرير خروجها عن نمط التولية الذى كان سائدا فى الخلافة الراشدية، بحجة أن ذلك من باب القضاء والقدر^(١٩) .

وقد أدى بالمعتزلة إيمانهم بسطان العقل إلى الطعن فى الأحاديث وتأويل الآيات لتتفق مع ما توصلت إليه عقولهم ، فرمتهم الفرق الأخرى بالكفر والزندقة ، فكان ذلك - مع عوامل أخرى متعلقة بالبناء الفكرى الاعتزالى - من أسباب توقف عظامهم الكلامى بوصفها فرقة قائمة بذاتها على الرغم من استمرار منهجهم العقلانى فى علم الكلام وتبنى أعدائهم له^(٢٠) .

ب- الخوارج :

الخوارج هم الفرقة التى خرجت على الإمام على بن أبى طالب ، بعد حادثة التحكيم ، وتقوم مبادئهم على التمسك بظاهر النص ورفض التأويل والاجتهاد . ولا يمكن الفصل عندهم بين الإيمان والعمل فمن ينطق بالشهادتين ولا يودى فرائض الإسلام إيمانه لاغ وحكمه الكفر عندهم ، وتبعاً لذلك أصبح مرتكب الكبيرة عندهم كافراً ولو لم يصر على فعلها .

أما على المستوى السياسى والسلطوى فقد قامت فلسفة الخوارج على أن تولى الإمامة لا يتم إلا عن طريق الشورى ، وينكرون حق الخليفة فى تعيين خلف أو التنازل لأحد عن السلطة . ويمكن عندهم أن يستقيل ويترك الأمر شورى بين

المسلمين ، على أساس أن الإمام لا يكون شرعياً إلا إذا اختارته الأمة عن طريق الشورى .

ومن مبادئهم أيضاً الخروج على السلطان الجائر وعزله وقتاله إذا امتنع . ولا يشترط النسب القرشي عندهم في إمامة المسلمين ، فالإمام عندهم يجب أن يكون أعلم الناس وأورعهم . وترى بعض فرقهم أن الأمة إذا صلحت لا تحتاج إلى إمام ، ومنهم من أجاز إمامة المرأة (٢١) .

ج- الشيعة :

الشيعة هي الفرقة التي بقيت مع علي بن أبي طالب ، بعد أن خرج عليه الخوارج ، وكفروه ، وأساس فلسفتها أن تكون الإمامة العظمى في آل البيت ، خصوصاً الإمام علي ، وذريته . والإمام عندهم معصوم من الكبائر والصغائر ما ظهر منها وما بطن ، من الطفولة إلى يوم يموت ، وهو معصوم كذلك من الخطأ ، وعنده قوة قدسية تمنحه الإلهام لمعرفة المستجدات ، وهو أعلم الخلق وأورعهم . ويرى الشيعة أن الإمامة تثبت بالوصية ، فتجب بذلك إمامة من نص عليه سابقه ، ومن منعه هذا الحق فهو مخطئ عند الزيدية ، كافر عند سائر الشيعة ، وبناء على ذلك حكم غلاة الشيعة بكفر الصحابة الذين بايعوا أبا بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم ، بحجة منعهم علياً حقه في الإمامة الذي أوصى له به النبي ﷺ في أكثر من مرة .

ومن أهم المبادئ الشيعية أيضاً ، التقية والرجعة . وتقوم التقية على وجوب كتمان العقيدة الشيعية ، ومجاراة ذوى السلطان من المخالفين ، وإظهار ضد ما في القلوب ؛ تجنباً للأذى . أما الرجعة أو المهديّة ، فهي اعتقاد بأن أحد أئمة

الشيعة سوف يرجع في آخر الزمان ، فيملأ الأرض عدلا بعد أن ملئت جورا(٢٢)

د- الأشعرية ، أو فرقة أهل السنة :

يمثل أهل السنة الجمهور الغالب في الأمة الإسلامية ، على الرغم من اختلاف مشاربيهم ، ربما لأنهم وقفوا موقفا وسطا بين المتكلمين الذين قدسوا العقل فأعطوه أكثر مما يستحق ، وغيرهم ممن اعتنوا بالنص عناية مطلقة أوصلتهم إلى التعطيل أو التشبيه ، فكانت أهم الآراء التي قصد أهل السنة تحطيمها هي آراء المعتزلة والمشبهة .

وتشمل فرقة أهل السنة فرقتين هما : الماتريدية(٢٣) ، والأشعرية(٢٤) ، أما الماتريدية ، فقد شطت عن النهج السنّي في بعض مواقفها حتى كادت تردد مواقف المعتزلة ، فكان ذلك من أسباب اختفائها ، وأما الأشعرية فهي الفرقة السنية التي حظيت بالانتشار في العالم الإسلامي إلى اليوم . وأصبح اسمها مرادفا لفرقة أهل السنة .

وتقوم مواقفها على أن العقل تابع للنقل ، بحيث لا يمكن قبول الأحكام العقلية ما لم تجد تأييدا لها من الشرع ، وأنه يمكن بواسطة العقل معرفة الحسن من القبيح ، ولكن الناس يختلفون في الحكم باختلاف طباعهم ، وعاداتهم ، وأديانهم(٢٥) .

يقر الأشاعرة إمكان رؤية الله عز وجل في الآخرة بدليل قوله تعالى : ﴿ وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة ﴾ بخلاف المعتزلة الذين ينكرونها في الدنيا ، والآخرة . وبخصوص القرآن فقد اتخذ الأشاعرة موقفا توفيقيا بين القائلين بحدوثه ، والقائلين بقدمه ، فعدّوا المعاني والأفكار قديمة ، والألفاظ

والإشارات محدثة (٢٦) . كما أقروا قدم صفات الله وأزليتها بدليل أن الله ليس محلا للحوادث .

أما فيما يتعلق بالجبر والاختيار، فإن الأشاعرة يختارون مصطلح «الكسب» للدلالة على أفعال الإنسان الاختيارية . والكسب هو تعلق قدرة الإنسان بالفعل المقدر من الله حقيقة ، والمخلوق من الله حقيقة ، من غير أن يكون للإنسان تأثير في هذا الكسب . فالإنسان إذن في نظر الأشاعرة يختار أفعاله كما يشاء تحت مظلة الإرادة الشاملة لله عز وجل ، فهو حر مقيد ، أو مختار مجبر ، ذلك لأن أى فعل لا يمكن أن يقع دون إرادة الله ، فالفعل البشرى يتعرض لتأثيرين ؛ أحدهما مجازى وهو تأثير الإنسان، والآخر حقيقى، وهو تأثير الله عز وجل (٢٧) .
وفيما يتعلق بالثواب ، والعقاب ، يقرر الأشاعرة أن الثواب وعد من الله ، والله لا يخلف وعده ، أما العقاب فهو وعيد ، ويجوز فى حقه تعالى خلف الوعيد لأن خلف الوعد (الثواب) منقصة لا تليق بالله ، وخلف الوعيد رحمة وعفو ، والله غفور رحيم . ومن هذا المنطلق كان مرتكب الكبيرة عندهم مؤمناً مصدقاً بقلبه ، ولسانه ، وقد يعاقب يوم القيامة على كبريته فيدخل النار لكنه لا يخلد فيها ، وقد تشمله الشفاعة ، وقد يغفر الله له كبريته : ﴿ إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ﴾ (٢٨) .

هذه أهم الفرق الكلامية التى تضافرت آراؤها وتصوراتها ، المتفقة أحيانا ، والمتعارضة أحيانا أخرى ، فى تشابك قوى أدى فى النهاية إلى تشكل علم الكلام ، واستقلالته عن غيره من العلوم التى تجاوزت وتراصت فى المجتمع العربى ، لتكون وتنمى العقل العربى ، وتضفى عليه خصوصيته بين العقول البشرية . والذى يهمنى هنا من هذه الفرق فرقة الأشاعرة ، ويشكل أدق رؤيتها

للسلطة السياسية ، فكيف كانت تلك الرؤية ، وما أهم ملامحها ؟

ثالثا : السلطة السياسية من المنظور الأشعري :

رأينا أن الأشعرية كانت أكثر الفرق الكلامية انتشارا ، وأن آراءها كانت إلى حد بعيد توفيقية بين العقل والنقل ، وإن ظل موقعها من السلطة أقرب إلى العقل خاصة في جانبها المتعلق بالتولية . وبما أن موضوعنا يختص بالسلطة السياسية دون غيرها فإن اهتمامنا هنا سوف ينصب على رأى الأشاعرة في هذا النوع من السلطة بالذات ، الذى تبلور بوصفه رأيا محدد المعالم مضبوط القواعد ، أثناء تناولهم للإمامة العظمى من خلال التعرض لمرتبة وجوبها وسبل انعقادها وعلاقتها مع مرءوسيتها إدارة وشعبا .

استعرض الأشاعرة في هذه الجزئيات فلسفتهم فى الإمامة العظمى بوصفها نظاما للحكم يضمن للمسلمين تسيير حياتهم السياسية وفق قانون يضبط علائقها ويحدد عقوبات الخارجين عليه ، ليمنع المسلمين من اللجوء إلى السيف والجدل العقيم المفضى إلى الفتنة فى حسم خلافاتهم على السلطة أو خلافاتهم حول تحديد الحقوق والواجبات فى نظامهم السياسى . وقد تنازعت المثالية والتكليف رؤية الأشاعرة فى هذا المجال ، فاعتمدوا المثالية فى تحديد شروط الإمامة وتقلدها ، والتجأوا إلى التكليف فى حالات الخروج على قانون التولية فأجازوا إمامة المتغلب تحت غطاء منع الفتنة والتسيب .

وبما أن الرؤية الأشعرية لنظام السلطة السياسى قد تبلورت من خلال تعرضهم للإمامة العظمى ، فسوف تكون هى مدخلنا إلى محاولة استبيان هذه الرؤية ، وذلك من خلال مجموعة من العناصر اخترناها بوصفها عناصر مفصلية فى هذا المحور لتسهيل بسط هذه الرؤية .

وقبل ذلك نود أن نشير إلى أن الإمامة العظمى لا تعدو كونها مصطلحا إسلاميا للدلالة على نظام الحكم من ناحية وعلى أعلى سلطة فيه من ناحية أخرى ، تماما كما تعبر مصطلحات : ملك ، رئاسة ، إمارة ... عن نظم سياسية وورءوسها في القاموس السياسي في وقتنا الحاضر .

١- الإمامة : تعريفها ، وأهميتها ، ووجوبها :

عرّف الأشاعرة الإمامة بأنها «خلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا»^(٢٩) ، وإذا تأملنا هذا التعريف وجدنا أن النظرة الأشعرية للإمامة تنبع من منطلق ثيوقراطي يمنع الفصل بين الدين والسياسة ، فالإمام في هذا التصور الأشعري مكلف أولا وقبل كل شيء بحراسة الدين والحفاظ عليه ، ثم إنه مكلف في - مرتبة ثانية - بسياسة الدنيا حسب ما يمليه ترتيب المهام ، في التعريف أعلاه ، المبني على قاعدة واو العطف القائمة على منع المعطوف من الارتقاء إلى مستوى أهمية المعطوف عليه .

ويتأكد هذا التصور أكثر عندما يدخل الأشاعرة في تحديد اختصاصات الإمام الأعظم ، فعلى الرغم من أن جل هذه الاختصاصات في ظاهره يدخل تحت مظلة سياسة الدنيا ، لكنها في النهاية مسخرة لخدمة الدين وحراسته ، بحيث إن كل الاختصاصات السياسية الدنيوية الموكلة إلى الإمام الأعظم الغرض منها في النهاية حماية الدين وتطبيق تعاليمه على المقيمين في مجال الإمامة ، أو تطبيقه في علاقاتها مع غيرها من الكيانات ، دولا كانت أو أمما أو شعوبا . وسوف نتناول هذه الاختصاصات بعد قليل في محلها .

ويبدو أن الأشاعرة قد استندوا في وضع تصورهم عن الإمامة إلى ما كانت عليه الدولة الإسلامية في مرحلتى النبي ﷺ والخلافة الراشدية ، فقد كانت هذه

الفترة المرجعية التي عادوا إليها لتأكيد صحة ما صاغوه من آراء شكلت تصورهم عن الإمامة . ولا يحتاج تأكيد هذا الرأي إلى جهد كبير فيكفي القارئ أن يلقى نظرة - ولو خاطفة - على كتب العقيدة الأشعرية (الأحكام السلطانية ، والعقيدة السنوسية ، وإضاعة الدجنة ...) ليرى كيف صاغ أصحابها آراءهم وكيف كانوا يعودون إلى المرحلتين السابقتين من حين إلى آخر للتدليل على صحتها .

ولا شك أن الفترة التي عدّها الأشاعرة مرجعية لهم كانت تشهد مواعمة بين الدين والسياسة يتولى بموجبها الإمام إمامة الصلاة تعبيراً عن قيادته الدينية ، وإصدار الأوامر والنواهي في الأمور الدنيوية تعبيراً عن قيادته السياسية . وقد يخطر على بال البعض أن القيادة الدينية للإمام مقيدة بحجة أن الدليل المادي عليها المتمثل في إمامة الصلاة محصور في عاصمة الدولة لكن اختصاص ولاية الإمام وأمراه وقضاته بإمامة الصلاة في بقية أجزاء دولته^(٣٠) وتحريم منازعة غيرهم لهم عليها يعد دليلاً واضحاً على امتداد قيادته الدينية على كل أطراف دولته . أضف إلى ذلك أن حروب الردة ، والفتوحات تشكل هي الأخرى أدلة مادية على القيادة الدينية للإمام .

وقد نظر الأشاعرة إلى الإمامة بوصفها ضرورة تنظيمية لا غنى للاجتماع البشرى عنها ، بوصفها المنظمة والضابطة للعلاقات داخل المجتمع ورأوا أن غيابها يؤدي إلى ظهور المنازعات والخصومات المفضية إلى اختلال أمر الدين والدنيا^(٣١) ، وما ينجم عن ذلك من انتهاك لحرمة الله كاستباحة المحرمات وانتشار الفوضى والتلصص .

وتأتى المأثورات الأشعرية في هذا الشأن لتعبر عن أهمية الإمامة وضرورة

قيامها . وقد أخذت هذه المأثورات فى بعض الأحيان شكل مرويات عن النبى ﷺ وأجلاء أصحابه ، وفى أحيان أخرى آراء لبعض أقطاب الأشعرية . ومن هذه المأثورات : «من مات وليست فى رقبته بيعة مات ميتة جاهلية» (٣٢) ، «إمام عادل خير من مطر وابل ، وأسد حطوم خير من سلطان ظلوم ، ولسطان ظلوم خير من فتنة تدوم» (٣٣) ، «سلطان جائر سبعين سنة خير من أمة سائبة ساعة من النهار» (٣٤) .

واضح أن هذه المأثورات جاءت للتدليل على أهمية الإمامة والتحذير من مخاطر عدم وجودها على نحو اتخذت معه حكم الوجوب المعرف فى الفقه بأنه العمل الذى يثاب على عمله ويعاقب على تركه ، وهذا ما يجعل تنصيب الإمام يدخل فى عداد العبادات الواجبة .

وقد اتخذ هذا الوجوب شكلين تم ترتيبه على أساسهما ؛ أولهما وجوب البيعة وتم ترتيبه بوصفه فرض عين على أهل الحل والعقد أى على عرفاء المسلمين وأشخاصهم المتميزين ثقافيا وعسكريا (٣٥) . أما ثانيهما فهو المتعلق بتولى الإمامة ، وتم تصنيفه بوصفه فرض كفاية على الأشخاص المؤهلين لتقلدها (٣٦) .

ويبدو أن أصل وجوب عقد الإمامة كان مصدر خلاف بين الأشاعرة ، فرأى بعضهم أنها واجبة بالعقل بدليل أن أى اجتماع بشرى مسلما كان أو كافرا لا يستقيم إلا بوجود زعيم ينظم العلاقات داخله . وقد صاغ هؤلاء رأيهم بوصفه حقيقة أقرتها طباع العقل وسلمت بها البشرية دون أن يكون للدين دور فى ذلك ، على أساس أن المجتمعات المشتركة سلمت بها كما سلمت بها المجتمعات الكتائية (٣٧) .

أما الطائفة الثانية فكانت ترى أن الإمامة واجبة بالنقل دون العقل ، بحجة

أن بعض اختصاصات الإمامة الواجبة لا دخل للعقل في وجوبها . ومن حجج هؤلاء أيضا الأوامر الإلهية والنبوية بوجوب طاعة أولى الأمر ، كقوله تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ﴾ (٣٨) ، وقوله ﷺ : «سليكم بعدى ولاة فيليكم البر بیره ويليكم الفاجر بفجره فاسمعوا لهم وأطيعوا في كل ما وافق الحق ، فإن أحسنوا فلكم ولهم ، وإن أساءوا فلكم وعليكم» (٣٩) .

ويأتي رأي الماوردي^(٤٠) بوصفه حلا توفيقيا بين الرأيين حين رأى أن التفويض الشرعي للإمام في أمور الإمامة شمل أمورا أوجبها العقل قبل أن يقرها النقل فقال : «... وإنما أوجب العقل أن يمنع كل واحد نفسه من العقلاء عن النظام والتقاطع ويأخذ بمقتضى العدل في التناصف والتواصل فيتدبر بعقله لا بعقل غيره ، ولكن جاء الشرع بتفويض الأمور إلى وليه في الدين» (٤١) .

وبهذا يكون دور النقل في وجوب الإمامة تعضيديا ، وتقريبيا لما أوجبه العقل في الأمور المتعلقة بالسياسة الدنيوية ، وتأسيسيا في الأمور المتعلقة بحراسة الدين . ولعل هذا الجزء الأخير هو ما عناه شارح العقيدة السنوسية بقوله : «... الإجماع على أن نصب الإمام واجب ، وإنما الخلاف في أنه يجب على الله تعالى أو على الخلق بدليل عقلي أو سمعي ، والمذهب أنه يجب على الخلق سمعا لقوله ﷺ : «من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية» ، ولأن الأمة قد جعلوا أهم المهمات بعد وفاة النبي ﷺ نصب الإمام حتى قدموه على الدفن ، وكذا بعد موت كل إمام ، ولأن كثيرا من الواجبات الشرعية يتوقف عليه» (٤٢) .

ويبدو من خلال هذه الآراء الثلاثة أن الجدل بين الفرق الكلامية حول

النقل والعقل قد ألقى بظلاله على الأشاعرة فى مسألة وجوب الإمامة ، فتنبى بعضهم رأى المعتزلة والبعض الآخر رأى الشيعة ، لكن تمسك الرأى الثالث بالخط الأشعرى العام المؤاخى بين العقل والنقل ، والمكانة العلمية للمدافعين عنه كانا كفيلىن بإزالة آثار تجنى الفرق الكلامية الأخرى على فرقته بشأن مسألة وجوب الإمام ، فاستطاع فرض رأيه بوصفه خياراً يتبناه غالبية الأشاعرة يطلق عليه رأى الجمهور ، كما استطاع تقزيم الرأىين الأخرين وإدراجهما فى الآراء الشاذة .

٢- نظام التولية فى الإمامة :

عالج الأشاعرة نظام التولية فى الإمامة من خلال التعرض لشروط نصب الإمام وخطواته العملية ، والظاهر أنه كان أكثر الأمور التى تنازعت فيه المثالية والتكليف الرؤبة الأشعرية للسلطة . وقد بدا ذلك التنازع واضحاً كما ذكرنا سالفاً من خلال محاولات تطويع البناء النظرى للواقع السياسى فى الحالات التى يحصل فيها خروج على الضوابط النظرية لنظام التولية فيما عرف فى الأدبيات الأشعرية بإمامه المتغلب .

وبما أن الترتيبات والشروط التى حددها الأشاعرة لتولى الإمامة تشكل أساس نظهم العقدى تجاه السلطة ، فإن تتبعها سوف يكون سبيلنا إلى محاولة استبيان هذا النظر ، وذلك من خلال بسط تلك الترتيبات والشروط ومحاولة التعليق عليها .

نقصد بالترتيبات الإجراءات العملية والنظرية المصاحبة لعملية اختيار الإمام وتنصيبه الموسومة بالعفوية وعدم التعقيد ، على الرغم من أنها نتاج لتجارب الفترة الراشدية فى مجال عقد الإمامة . وقد امتازت هذه الترتيبات بضيق المساحة

الزمنية المخصصة لها ، حيث تشغل الحيز الزمني الفاصل بين موت الإمام السابق ودفنه المحدد عادة بثلاثة أيام يتم خلالها التشاور والاختيار والبيعة والتنصيب ، وهو ما أضفى على تصورهم لنظام التولية نوعا من الارتجالية حد من شمولية ممارسة المسلمين لحقهم فى اختيار حاكمهم عن طريق حصر البيعة وعملية الاختيار فى جماعة ضيقة ، واختلفت الآراء حول تحديد أقل عدد تنعقد به الإمامة منهم .

وقد شكلت هذه الجماعة الأساس والمحور للبناء النظرى عند الأشاعرة على مستوى بحثهم فى مسألة السلطة ، فقامت كل ترتيباتهم النظرية والعملية على أساس أنها نائبة عن الأمة فى عملية تعيين الإمام ، فى محاولة لتسويق أن الأمة هى التى تعهد بالسلطة إلى الإمام المعين ، لكن تسويق هذه الفكرة ظلت تعترضه عقبات معقدة للغاية على نحو أمكن معه القول بأنه لا وجود لأى نظام يمكن الأمة من التعبير عن إرادتها بكل وضوح وحرية ، لأن اضطلاع مجموعة من الأشخاص - بدون تفويض - بمهمة التعبير عن إرادة الأمة ومباشرة صلاحياتها فى عملية انتخاب الخليفة تجعل إرادتها موافقة ، ودورها دورا سلبيا ^(٤٣) .

ومن أهم تلك العقبات عدم وجود نظام انتخابى أو شورى تعبر من خلاله الأمة عن تفويضها أو عدمه لجماعة الحل والعقد فى عملية تولية الإمام حتى نستطيع تصور دور لها فى تلك المهمة ، بل إننا على العكس من ذلك نجد فى إعفاء عوام الأمة من إثم تأخير تعيين الإمام وقصره على جماعة الحل والعقد دليلا على استبعادها من مهمة التولية ^(٤٤) . وإن كان الماوردى قد حاول تبرير ذلك حين رأى أنه «... ليس لمن كان فى بلد الإمام على غيره من أهل البلاد فضل مزبة تقدم بها عليه ، وإنما صار من يحضر ببلد الإمام متوليا لعقد الإمامة

عرفا لا شرعا ، لسبوق علمهم بموته ، ولأن من يصلح للخلافة في الأغلب موجودون في بلده » (٤٥) .

وعلى الرغم من أن كلام الماوردي هنا في ظاهره جاء لتفنيد المفاضلة بين أفراد جماعة الحل والعقد الموجودين في عاصمة الدولة وغيرهم من أهل الأقاليم في مسألة عقد الإمامة ، فإنه يكشف ضمنا عن سر إعفاء عوام الأمة من إثم تأخير تعيين الإمام ، فلو ربطنا بين ضيق الزمن المخصص لتولية الإمام وتفرد أهل الحل والعقد الموجودين في العاصمة بتوليته دون غيرهم عرفا لا شرعا ؛ لاتضح لنا أن صعوبة الاتصال بين أجزاء الدولة الناتج عن بدائية الوسائل وشساعة الإقليم كان من أهم الأسباب وراء ذلك . ولا شك أن تأثير هذه الصعوبات على عوام الأمة كان أكثر منه على خواصها . ومن هنا كانت محاولة تكييف الأشاعرة لبنائهم النظري بشأن التولية مع ما هو متاح لهم من وسائل ، لأن عجز الدولة عن توفير الظروف الملائمة للإحاطة بآراء خواص الأمة المسؤولين عن تعيين الإمام الآتمين بتأخيره يجعل معرفة رأى عوامها أمرا شبه محال .

والظاهر أن هذا العجز قد لاحق تنظير الأشاعرة أيضا في مسألة نيابة جماعة الحل والعقد عن الأمة في عقد الإمامة ، فلم يهتدوا إلى تصور ضوابط انتخابية أو تشاورية تعبر من خلالها الأمة عن تفويضها لهذه الجامعة ، فالتجأوا إلى وضع ضوابط ذاتية يجب توافرها في أفرادها تؤكد تميزهم داخل المجتمع وتضفي عليهم نوعا من المثالية ، أسماها الماوردي بالشروط المعتمدة في أهل الاختيار ، ولخصها في ثلاثة ؛ «أحدها العدالة الجامعة لشروطها ، والثاني العلم الذي يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة على الشروط المعتمدة فيها ، والثالث الرأى والحكمة المؤديان إلى اختيار من هو للإمامة أصلح ويتدبير المصالح أقوم

وأعرف» (٤٦) .

لكن هذه الشروط والضوابط الذاتية تظل محدودة الفعالية ، لأن تحديد الأشخاص الذين تتوافر فيهم يتطلب هو الآخر وضع ضوابط لتنظيمه ، فلو استحضرنا اختلاف ضوابط التقييم وآلياته عند الإنسان لاتضح لنا صعوبة فرز جماعة الحل والعقد وفق الشروط السابقة على نحو يعبر عن تفويض الأمة لها ؛ لأن المحددات المعتبرة عند فئة أو جماعة معينة في تطابق تلك الشروط على شخص ما قد لا تكون هي نفسها عند جماعة أخرى ، خاصة إذا تعلق الأمر ببعض الشروط التي لا تتوافر لها ضوابط روحية أو مادية ثابتة كالرأى والحكمة مثلا . ومن ثم فإن تواتر جماعة معينة على انطباق تلك الشروط على أشخاص معينين لا يعبر بالضرورة عن رأى غالبية الأمة فيهم ، فتكون بذلك نيابتهم عن الأمة في تعيين الإمام مصادرة لرأيها وتجنبا على حقوقها .

وقد حاول الدكتور محمد عبد القادر أبو فارس تصور محددات تذلل صعوبة اختيار جماعة الحل والعقد وفق الشروط السابقة ، فرأى أن مستوى العطاء فى سباق الأمة الطبيعى نحو البذل والتضحية فى سبيل دينها ومجتمعها كفىل بإبراز كل بلدة لأكفائها عن طريق احتكاك أهلها فيما بينهم ، مستنكرا الحملات الدعائية بحجة أن محاولة الإنسان تركية نفسه يعد من موانع تأهيله لشغل مهمة الحل والعقد (٤٧) ، لكن هذه المحددات تظل محدودة الفاعلية لتأثرها هى الأخرى باختلاف ضوابط التقويم البشرى وآلياته .

وقد انعكس عدم وجود ضوابط دقيقة لاختيار أعضاء جماعة الحل والعقد - فى التنظير الأشعري - على تحديد عدد أفرادها وسنهم ، وإن كانت الشروط السابقة تفيد افتراض بلوغهم سن الرشد لصعوبة توافرها فى أحداث السن . كما

أن تحديد أقل من تتعقد به الإمامة منهم كان يفتقر هو الآخر إلى تقنين أدق ، وربما يكون عدم تحديد عددهم أصلا من أهم الأسباب وراء ذلك ، لارتباط تحديد أية نسبة بوجود عدد أصلى تستخرج منه ، خاصة أن هذه القاعدة لم تكن غائبة عن الأشاعرة لارتباطها بفريضة الزكاة التى تشكل ثلاثة دعائم الإسلام الخمسة .

وتبعاً لذلك فإن أياً من الاتجاهات الأربعة التى تناولت هذا التحديد داخل فرقة الأشاعرة لم يلبجأ إلى التحديد النسبوى ، وإن كان أحدها قد حاول الاقتراب منه عن طريق اشتراطه حضور جمهور أهل الحل والعقد الممثلين لكل الأقاليم ، لكن هذا الاتجاه كان الأضعف فى تلك الاتجاهات .

وكان الماوردى قد ذكر آراء تلك الاتجاهات وحججها دون أن يحدد أصلها بقوله : «... فقالت طائفة لا تتعقد إلا بجمهور أهل الحل والعقد من كل بلد ، ليكون الرضاء بها عاما والتسليم لإمامته إجماعا ، وهذا مذهب مدفوع ببيعة أبى بكر رضى الله عنه على الخلافة باختيار من حضرها ولم ينتظر بيعته قدوم غائب عنها ، وقالت طائفة أخرى : أقل من تتعقد به منهم الإمامة خمسة يجتمعون على عقدها ، أو يعقدها أحدهم برضا الأربعة استدلالا بأمرين : أحدهما أن بيعة أبى بكر رضى الله عنه انعقدت بخمسة اجتمعوا عليها تابعهم الناس فيها [...] والثانى أن عمراً رضى الله عنه جعل الشورى فى ستة ليعقد لأحدهم برضا الخمسة ، وهذا قول أكثر الفقهاء والمتكلمين من أهل البصرة . وقال آخرون من علماء الكوفة ينعقد بثلاثة يتولاها أحدهم برضا الاثنين ليكونوا حاكما وشاهدين كما يصح عقد النكاح بولى وشاهدين . وقالت طائفة أخرى تتعقد بواحد ، لأن العباس قال لعلى رضوان الله عليهما أمدد يدك أبايعك ،

فيقول الناس عم رسول الله ﷺ بايع ابن عمه ، فلا يختلف عليك اثنان ، ولأنه حكم وحكم واحد نافذ « (٤٨) .

ولو تأملنا هذا التقسيم لاتضح لنا أن الماوردي لم يعلق على تلك الآراء على نحو يفهم منه أيها أصلح أو أكثر انتشارا على الأقل ، لكن دلائل متعددة تفيد أن الرأي الثاني كان أكثرها رواجاً وأقربها إلى الصحة في النظر الأشعري . ومن هذه الدلائل رفض الماوردي للرأي الأول ، بحجة أن اختيار أبي بكر تم بمبايعة خمسة ولم ينتظر حضور الغائبين ، حتى الموجودين منهم بالمدينة . وقوله في الصفحة الخامسة من الكتاب نفسه بتفرد أهل الحل والعقد الموجودين في عاصمة الدولة دون غيرهم بتعيين الإمام عرفاً لا شرعاً ، بالإضافة إلى أن هذا الرأي يوافق عمل اثنين من الخلفاء وتمت به البيعة لاثنتين منهم أيضاً ؛ فقد عمل به أبو بكر الصديق عندما قبل البيعة به ، وعمل به عمر بن الخطاب حين ترك أمر الخلافة في ستة يختارون من بينهم واحداً ويعقد له الخمسة الباقيون الإمامة ، وبذلك تم تعيين عثمان بن عفان . زد على ذلك تحفظ علي بن أبي طالب على بيعة الناس له بعد وفاة عثمان على أساس أن البيعة من اختصاص أهل الحل والعقد (٤٩) ، وقبوله بها عندما بايعه الموجودون من هذه الجماعة في المدينة ، وحرابه ضد الرافضين لبيعته أو الخارجين عليها .

ويبدو أن حرص الأشاعرة - في تنظيرهم بشأن تعيين الإمام - على استحضار تجربة الفترة الراشدية مرجعية بدون محاولة تطويرها كان من أهم الأسباب وراء عجزهم عن وضع ضوابط واضحة ترفع الغموض الذي يطبع عملية اختيار أفراد جماعة الحل والعقد ، لأن هذا الاختيار محسوم بالنسبة للفترة الراشدية بضوابط روحية لا يمكن توافرها في غيرها ، تقوم على تزكية النبي ﷺ لبعض أصحابه

نالوا بموجبها تميزا واضحا داخل المجتمع الإسلامى ، كما هو حال العشرة المبشرين بالجنة ، والمشاركين فى غزوة بدر الذين شكلوا جماعة الحل والعقد فى تلك الفترة حسب ما نسبته المودودى إلى على بن أبى طالب حين جاءه الناس بعد وفاة عثمان بن عفان يباعونه ، فرد عليهم قائلا : « ليس ذلك إليكم ، إنما هو لأهل الشورى وأهل بدر ، فمن رضى به أهل الشورى وأهل بدر فهو الخليفة ، فنجتمع وننظر فى هذا الأمر »^(٥٠) .

إن التأمّل فى هذا الرد يصحح عند المتأمل خطأ شائعا تمثل فى عدم الفصل بين جماعتى الشورى ، والحل والعقد على نحو أصبح معه المصطلحان : شورى ، والحل والعقد مترادفين للدلالة على جماعة واحدة ، فى الوقت الذى يدل فيه مصطلح الشورى على جماعة مستقلة داخل جماعة الحل والعقد تحظى بمميزات خاصة ترفعها فوق أهل بدر ، كما يفهم من الترتيب أعلاه المثبت فى قول الإمام على : « إنما هو لأهل الشورى وأهل بدر » .

وانطلاقا من علو مكانة أهل بدر وسمو خصالهم ، فإن مثل هذه المميزات لا يمكن توافرها فى المجتمع المسلم إلا فى العشرة المبشرين بالجنة الذين اكتسبوا بفضل تفانيهم فى سبيل خدمة الدولة الناشئة وإيمانهم بها تزكية النبى ﷺ لهم وتبشيرهم بالجنة ، فنالوا بذلك ميزة خاصة أضافوها على مميزات أهل بدر ، احتلوا بموجبها المكانة العلية فى المجتمع واكتسبوا ثقته ، فكان لهم بذلك الدور الأساسى فى عملية تعيين الإمام عن طريق اختصاصهم بمهمة انتقاء أمثل المؤهلين للإمامة - المعبر عنها فى النظر الأشعري بالاختيار - وعرضه على الهيئة الانتخابية ممثلة فى جماعة الحل والعقد لاستكمال بيعته .

وقد عبر عمر بن الخطاب عن سر التميز الذى نال به هؤلاء المكانة التى

اكتسبوا بموجبها الاختصاص والتفرد بمهمة الاختيار ، عندما أوكل مهمة استخلافه إلى الستة المبشرين بالجنة^(٥١) ، بقوله : «هؤلاء توفى رسول الله ﷺ وهو عنهم راض»^(٥٢) ، وإن كان استبعاد سعيد بن زيد^(٥٣) من هذه المهمة يطرح استشكالا لم تسعفنا المصادر التي اطلعنا عليها في حله ، خاصة أن النووى قد ذكره من بين الأربعة الذين نزلوا في قبر عمر بن الخطاب يوم دفنه^(٥٤) ، وهو ما قد يوحي بعدم تغيبه .

وأمام عدم تعرض المصادر لما يزيل غموض هذا الاستشكال على نحو واضح ، فليس أمامنا إلا محاولة استبيانه من خلال محاولة استنطاق شتات المعلومات المتوافرة عن هذا الرجل في كتب حياة الصحابة . وفي هذا الإطار يتراءى أمامنا ثلاثة احتمالات ؛ يفترض أولها عجز سعيد عن الاضطلاع بمهمة الاختيار ، لكن هذا الاحتمال يفتقر إلى الأدلة الداعمة ، في الوقت الذي تتوافر أدلة مفننة له ، فقد ذكر النووى وغيره من المهتمين بحياة الصحابة أن أبا بكر استشار سعيدا في استخلافه عمر^(٥٥) وهو مما يفيد أهليته للمشاركة في عملية الاختيار ، بالإضافة إلى انطباق المعيار الذي اختار بموجبه عمر بن الخطاب الستة الذين أوكل إليهم مهمة الاختيار على سعيد المتمثل في رضى النبي ﷺ عنهم ، فضلا عما يحظى به من علم وتقى وحسن تدبير حسب ما جاء في تراجمه في كتب حياة الصحابة .

وربما كان الاحتمال الثانى - المتمثل في حرص عمر على أن يعصم الإسلام من النظام الملكى الوراثى قاعدة ينفذ منها - تصورا يستحق المناقشة ، فقد عدّد العقاد أكثر من دليل على قناعة عمر بفساد نظام التوريث فى إمامة المسلمين ؛ أهمها رفضه اقتراح بعض الصحابة عليه باستخلاف ابنه عبد الله ،

وتحذيره لعثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب من توريث عشيرتهما الإمامة إذا آلت إلى أحدهما^(٥٦) .

وعلى هذا الأساس يمكن تصور أن عمر استبعد سعيد بن زيد من عملية اختيار خليفته حتى لا يكون له حق في الخلافة من بعده نتيجة لقربته منه بوصفه زوجا لأخته وواحدا من عشيرته بنى عدى ، خاصة أن عمر حصر خلافته في الستة الذين أوكل إليهم مهمة الاختيار . لكن ما عرف عن عمر من عدل وورع وحرص على إعطاء كل ذي حق حقه يدعونا إلى التحفظ على صحة هذا التصور . ونجد لهذا التحفظ مبررات أخرى في اختيار عمر لابنه عبد الله مع أهل الاختيار مرجحا دون أن يكون له حق في الخلافة أو يكون ترجيحه لأحد الطرفين ملزما للمسلمين ، كما جاء في وصيته «إن اجتمع خمسة ورضوا رجلا وأبى واحد فاشدخ رأسه بالسيف ، وإن اتفق أربعة فرضوا رجلا وأبى اثنان فاضرب رأسيهما . فإن رضى ثلاثة رجلا منهم ، وثلاثة رجلا فحكّموا عبد الله بن عمر ، فأى الفريقين حكم له فليختاروا رجلا منهم ، فإن لم يرضوا بحكم عبد الله بن عمر فكونوا مع الذين فيهم عبد الرحمن بن عوف ، واقتلوا الباقين إن رغبوا عما اجتمع عليه الناس»^(٥٧) .

تكشف هذه الوصية عن مخاوف عمر من عواقب تعدد الطامعين في خلافته وحرصه على تجنب دولته الناشئة مخاطر اختلافهم ، فأراد أن يحسم أمر الخلافة من بعده كما حسمه من قبل بمواقفه المشهورة عندما قطع الجدل في سقيفة بنى ساعدة بمبايعته لأبي بكر ، وهدد على بن أبي طالب ومن معه بإحراق الدار عليهم إذا لم يخرجوا لبيعته^(٥٨) .

وقد كان لمخاوف عمر تلك مبرراتها ، لما رآه من مظاهر الفتنة بعد وفاة

النبي ﷺ الناتجة أحيانا عن محاولات إحياء النعرات الجاهلية ، وأحيانا أخرى عن تشكل طبقة أرستقراطية من الصحابة تكدست عندهم الأموال وانتفخت أجوافهم ، وطمحت أبصارهم ، وأحب كل امرئ منهم لنفسه ، كما جاء على لسان أبي بكر الصديق في وصيته لعمر محذرا إياه منهم^(٥٩) .

ويبدو أن هذا التحذير كان وراء منع عمر لبعض الصحابة من السفر عن المدينة إلا لأجل محدد ، حتى لا تتسنى لهم فرصة تنشيط تلك النعرات لتحقيق ما أحبوه لأنفسهم من سلطان قد يؤدي إلى تفكك الدولة وتقسيمها إلى دويلات متناحرة كما حدث فيما بعد في عهد ملوك الطوائف ، فقد نقل عنه ، عندما بلغه أن وجوه قريش يشكونه لحجره عليهم ، قوله : « إن قريشا يريدون أن يتخذوا مال الله معونة على ما فى أنفسهم . إن من قريش من يضمم الفرقة ويروم خلع الريقة ، أما وابن الخطاب حى فلا . إن أخوف ما أخاف على هذه الأمة انتشاركم فى البلاد »^(٦٠) .

وانطلاقا من هذا الحرص العمرى على إيجاد منفذ لتفادى مخاطر زوجية عدد من أوكل إليهم مهمة الاستخلاف من بعده ، فإننا نتصور أن عمر لم يستبعد سعيدا للأسباب السابقة ؛ لأن وجوده كان يمكن أن يساعده - على الأقل - فى رفع القلق الذى سببه له عدم وجود مرجح فى جماعة الاختيار ، فإذا ما تأملنا التسامح الذى عالج به عمر افتراض عدم قبول المسلمين تحكيم ابنه عبد الله ، والشدة والصرامة التى عالج بها افتراض عدم قبولهم حكم عبد الرحمن بن عوف فى حالة تعادل الأصوات لاتضح لنا مدى تحرجه من إجبار الأمة على تحكيم رجل يفتقر إلى شروط الاستحقاق المعتبرة فى أهل الشورى ساعتها على الرغم من مكانته وعلمه وورعه . ومع ذلك فإن تحرج عمر من منع أى إنسان من حقه كان

أكبر من تحرجه من إجبار الأمة على تحكيم ابنه عبد الله ، ولذلك لم يلجأ إلى إقصاء أحد الستة أصحاب الاستحقاق حتى يتحول عددهم إلى عدد فردي يتوافر فيه صوت ترجيحي .

وتبعاً لهذا القلق والتحرج وانطباق شروط الاستحقاق على سعيد بن زيد ، فإننا نستبعد أن يكون عمر قد أقصاه من مهمة الاختيار بعده خوفاً من أن يفهم منه السعي إلى توريث عشيرته بنى عدى إمامة المسلمين ، خاصة أن عمر بوسعه أن يجعله من أهل الاختيار ويمنعه من الأحقية في الخلافة كما فعل مع ابنه عبد الله ، فيتجنب بذلك كل هذا الحرج والقلق .

أما الاحتمال الثالث - وهو الأرجح عندنا - فهو أن سعيداً لم يكن حاضراً في المدينة أيام وفاة عمر فتم بذلك استبعاده لما يتطلبه تعيين الخليفة من سرعة وعدم تريث قدّم بموجبهما على دفن الخليفة الميت . وقد يرى البعض في ذكر سعيد من بين أربعة نزلوا في قبر عمر يوم دفنه تفنيدياً لهذا الاحتمال ، لكن تفرد النووي بهذا الخبر مدعاةً للتحفظ عليه ، خاصة أن سعيداً كان أول من ولي إمارة دمشق بعد فتح المسلمين لها في السنة السابعة عشرة للهجرة^(٦١) ، ولم تذكر المصادر - التي اطلعنا عليها - إقالته منها ولا تعيين أمير آخر لها في فترة خلافة عمر .

ومن ناحية أخرى فإن ثبوت اعتزال سعيد إمارة دمشق ، ونزوله في قبر عمر يوم دفنه لا يعد دليلاً قاطعاً على وجوده في المدينة يوم وفاته لتوافر قرائن متعددة دالة على تغيبه ، منها ما هو متعلق بتميز سعيد وعدل عمر ، وكنا قد ذكرناها خلال عرضنا للاحتمالين السابقين ، ومنها ما هو متعلق بالظرفية الزمنية لوفاة عمر ؛ فقد ذكر السيوطي^(٦٢) وغيره أن عمر توفي يوم الأربعاء السادس والعشرين

من ذى الحجة سنة ثلاث وعشرين للهجرة بعد أوبته من الحج، ودفن يوم الأحد ، وهنا يصبح من الوارد أن سعيدا كان حاجا وتأخر في مكة بعد انقضاء الحج لقضاء بعض شئونه ولم يعد إلى المدينة إلا بعد وفاة عمر ، ومن المحتمل أن تكون عودته قد تصادفت مع يوم دفن عمر كما تصادف رجوعه إلى المدينة من الشام - قبل ذلك - بيوم وقعة بدر الكبرى^(٦٣) .

ويبدو أن ما أشرنا إليه من فصل بين جماعتى الشورى ، والحل والعقد خلال الفترة الراشدية - لم يكن غائبا عن نظر الأشاعرة ؛ بدليل توافر أدلة نظرية وعملية تبرهن على تأسيهم به ، أهمها ما حفظه لنا التاريخ عن أحد أهم المجددين فى الفكر الأشعرى ، أئنى المهدي بن تومرت^(٦٤) مؤسس الدولة الموحدية^(٦٥) الذى أدار ثورته ضد المرابطين من خلال ثلاثة مجالس مرتبة حسب الأهمية أطلق على أهمها «أهل العشرة» ، وعلى الثانى «أهل الخمسين» ، والثالث «أهل السبعين» . يتكون المجلس الأول من عشرة أشخاص اختارهم من أصحابه السابقين بالانضمام إليه ، أما أهل الخمسين فهم خمسون ممثلا عن أهم القبائل التابعة له ، فى حين يعد مجلس أهل السبعين أكثر المجالس أعضاء ؛ حيث يضم بالإضافة إلى الأعضاء الخمسين السابقين عشرين عضوا جديدا يمثلون قبائل أقل أهمية من القبائل السابقة^(٦٦) .

لكن اتساع هذه المجالس لم يواز اتساعاً فى اختصاصاتها الاستشارية ، بل على العكس من ذلك ، فكلما كان المجلس أقل أعضاء كان أكثر اختصاصات ، فقد كان ابن تومرت يجمع تلك المجالس حسب الحاجة ؛ فإذا أراد قطع الأمور العظام خلا بالعشرة لا يحضر معهم غيرهم ، فإذا جاء أمر أهون أحضر الخمسين ، فإذا جاء دون ذلك أحضر السبعين ، وفيما دون ذلك لا يتأخر أحد

ممن دخل في أمره^(٦٧) .

وقد صنف الماوردي عقد الإمامة من الأمور العظام في الإسلام ، وأكد باستحياء على الفصل بين جماعتي الشورى ، والحل والعقد ، من خلال إشارات متعددة في كتابه الأحكام السلطانية أوضحها ما ذكره عن إسناد عمر بن الخطاب مهمة الاختيار من بعده إلى «أهل الشورى فقبلت الجماعة دخولهم فيها وهم أعيان العصر ، لصحة العهد بها ، وخرج باقي الصحابة منها ، وقال علي للعباس رضوان الله عليهما حين عاتبه على الدخول في الشورى : كان أمرا عظيما من أمور الإسلام لم أر لنفسى الخروج منه»^(٦٨) . هذا بالإضافة إلى ما ذكره في إطار حديثه عن أقل من تنعقد بهم الإمامة كما رأينا سابقا .

وتبعا لما ذكرناه من فصل بين جماعتي الحل والعقد ، والشورى في النظر الأشعري ، فإن عملية انتقاء الإمام من بين المؤهلين للإمامة تكون من اختصاص أهل الشورى دون غيرهم من أهل الحل والعقد ، لكن ترسيمه وتشريع سلطته لا يتم إلا بانتخابه من طرف بقية أهل الحل والعقد فيما عرف بالبيعة ، بوصفهم ممثلين عن الأمة ، فتصبح بذلك بيعته ملزمة للأمة^(٦٩) .

وعلى هذا الأساس تصبح جماعة الحل والعقد في النظر الأشعري الهيئة الانتخابية المشرعة لوجود السلطان عن طريق اختصاصها بالبيعة بوصفها النائبة عن الأمة في هذه المهمة ، غير أن دورها ظل عبر التاريخ الإسلامي تقريرا ، فلم تسجل المصادر أو المراجع رفضها أو تعديلها لقرار جماعة الشورى بشأن الإمامة ، اللهم إلا ما ذكر من خروج أهل الأمصار عدا أهل دمشق على بيعة يزيد بن معاوية ، أو ما سجل من خروج جزئي على بيعتي أبي بكر الصديق ، وعلى بن أبي طالب .

وقد يتخذ تعيين الإمام عند الأشاعرة شكل استخلاف يعهد بموجبه الخليفة قبل موته إلى غيره بالخلافة ، فينعدم دور جماعة الشورى فى الانتقاء والاختيار فتساوى مع بقية أهل الحل والعقد باقتصار دورها على تقديم البيعة . وقد اختلفت آراء منظرى الأشعرية حول هذا النوع من التولية ، فمنهم من ربط صحته برضى أهل الحل والعقد ، على أساس أن البيعة لا تلزم الأمة إلا إذا أداها أهل الحل والعقد ورضوا بها . ورأى آخرون أن الاستخلاف يدخل فى صلاحيات الإمام ، وأن حقه وقوله فيه أمضى وأنفذ من حق جماعة الحل والعقد وقولها .

ومن ناحية أخرى فقد اختلف أصحاب الرأى الأخير حول صحة استخلاف الإمام لابنه أو أبيه ، فمنهم من منعها قياسا على الشهادة ، ومنهم من غلب حكم المنصب على حكم النسب فأجازها ، وأجازتها طائفة ثالثة للوالد دون الولد بحجة أن الطبع البشرى جبل على الميل إلى الابن أكثر من الأب^(٧٠) .

وعلى الرغم من أن صحة عقد الإمامة بالاستخلاف دون رضى جماعة الحل والعقد كان رأى جمهور منظرى الأشاعرة ، وقال به حججهم فى هذا المجال الماوردى^(٧١) ، فإن تاريخ الدولة الراشدية - التى تعد مرجعيتهم - لا يفيد وقوع مثله ، لأن عملية الاستخلاف الوحيدة التى حصلت فى الفترة الراشدية كانت استخلاف أبى بكر لعمر ، وقد تواترت المصادر والمراجع المهمة بحياة الصحابة على أن أبى بكر خير أصحابه قبيل موته بين أن يختار لهم خليفة أو يترك الأمر إليهم ، فاختروا الخيار الأول ، ثم استشارهم فى استخلاف عمر بالذات فكانت الغالبية لصالحه .

كان ذلك عن الترتيبات النظرية التى حددها الأشاعرة لنظام التولية ، أما الترتيبات العملية فيستحب فيها الاستعجال ، فأصبحت بذلك تبدأ مباشرة بعد

وفاة الإمام الأول باجتماع جماعة الشورى لفرز أفضل المؤهلين للإمامة . وبعد اتفاق جماعة الشورى على شخص وتقديم البيعة له يتم عرضه على جماعة الحل والعقد لاستكمال بيعته فيكسب بذلك شرعية إمامة المسلمين ، وتنتهى هذه الإجراءات بإلقاء الإمام المنتخب خطبة يوجه فيها رعاياه ، ويبين لهم الخطوط العريضة لسياسته المستقبلية . وعادة ما تنتهى هذه الإجراءات كلها قبل دفن الخليفة الميت .

والظاهر أن تقنين مهمة اختيار الإمام قد اتخذ عند الأشاعرة أشكالا أخرى غير تحديد المسؤولين عن اختياره وبيعته ، تمثلت فى وضع ضوابط تسعى إلى ضمان اختيار الأمثل ، وتنظيم ما قد يحدث من تعدد فى البيعات .

اتخذ الضابط الأول المتمثل فى ضرورة السعى إلى اختيار الأمثل شكل شروط يجب على جماعة الشورى اختيار الإمام على أساسها ، لخصها الماوردى فى خمسة شروط : هى العدالة ، والعلم المؤدى إلى الاجتهاد ، وسلامة الحواس والأعضاء ، والرأى المفضى إلى سياسة الرعية ، والنسب القرشى (٧٣) .

وقد اختلفت آراء الأشاعرة حول ضرورة النسب القرشى ، فقال بعضهم بجواز إمامة غير القرشى ، لكن الماوردى عدّ هذا الرأى شاذاً متعللاً بتراجع الأنصار عن المطالبة بالإمامة فى سقيفة بنى ساعدة ، ورضاهم بالوزارة عندما ذكّروهم أبو بكر الصديق بحديثى النبى ﷺ «الأئمة من قرىش» ، «قدموا قريشاً ولا تقدّموها» (٧٣) .

ويبدو أن الحسم بشأن المفاضلة بين شرطى العلم والشجاعة ، كان أحد المباحث التى شغلت تنظير الأشاعرة ، فاهتدوا خلال بحثهم فيه إلى حل يراعى ظروف الدولة ، فعدوا أهل العلم أحق بالإمامة فى الفترات التى تشهد فيها الدولة

أمنًا وهدوءًا ، وأهل القوة والشجاعة أحق بها في الفترات التي تعاني فيها البلاد من ضغوط عسكرية خارجية وعدم استقرار داخلي . ولا يعني هذا تبادلًا للأدوار بين الأئمة حسب الظرف الطارئ على البلاد ، وإنما يعني الأهمية في الإمامة في حالة تصادف إحدى هذه الفترات مع ضرورة تعيين إمام جديد كموت الإمام الأول أو عجزه المؤدى إلى عزله^(٧٤) .

أما الضوابط المنظمة لتعدد البيعات ، فقد قامت على أساس ضرورة الحفاظ على وحدة الدولة الإسلامية وسد الباب أمام أى نوع من أنواع التقسيم ، ومن هذا المنطلق منع غالبية الأشاعرة تعدد البيعات ، ووضعوا ضوابط لتفادي آثارها السلبية في حالة وقوعها . وعلى الرغم من تعدد هذه الضوابط ، وتعدد المتشيعين لها ، فقد كانت الضوابط التي حددها الماوردي أكثر رواجًا وأوسعها انتشارًا حتى أصبحت علما على رأى الجمهور . ويمكن اختزال هذه الضوابط في ضابطين أساسيين قد يغنى أولهما عن الآخر . يقوم أولهما على البحث عن أقدم المتنازعين بيعة قياسا على فقه نكاح ذات الوليين ، وإن تعثرت معرفته فسخت بيعتهما ، وأعيد الأمر إلى جماعة الجدل والعقد - بوصف ذلك ضابطا آخر- لإعادة بيعة أحدهما أو بيعة غيرهما حسب ما تراه أصلح وأضمن لسلامة وحدة المسلمين^(٧٥) .

وإذا كان حرص الأشاعرة على ضمان وحدة الدولة وتجنبيها الفتن والانقسامات قد دفعهم إلى تقنين نظام التولية ، فإنه قد دفعهم أيضا إلى محاولة تكييف بنائهم النظرى مع ما قد يحدث من خروج على ما وضعوه من قوانين وضوابط فيما عرف في أدبياتهم بإمامة المتغلب للدلالة على شرعية إمامته رغم اغتصابه لها .

ولو تأملنا التنافر الحاصل بين الإمامة بما تحمله من معاني الأهمية في النظر الإسلامي ، والتغلب وما يحمله من معاني الغطرسة والجبروت والخروج على ضوابط التقنين المتفق عليها ؛ لاتضح لنا ما تحمله صياغة مصطلح «إمامة المتغلب» من دلالات تحمل الأشاعرة للمشاق ، لتكييف تصورهم النظري عن الإمامة مع الظروف التغلبيهية ، منعا للفتن والانشقاقات داخل الدولة الإسلامية .

وقد اتخذ هذا التكيف شكل إسقاط الشروط والترتيبات التي حددها الأشاعرة لنظام التولية عن المتغلب ، تحت شعار «من اشتدت وطأته وجبت طاعته» ، على أساس أن «الشروط في باب الإمامة مبنية على الاختيار والاعتقاد . وأما عند العجز والإضرار واستيلاء الفجار ونحوه ، فقد صارت الرياسة الدنيوية تغلبيه وينبت عليها الأحكام الدينية المنوطة بالإمام ضرورة ، ولم يعبأ بالشرائط ، والضرورات تبيح المحظورات»^(٧٦) .

ونجد لهذا التكيف مظهرها آخر عند الماوردي عند حديثه عن إمامة المفضل ، حين أجازها وصححها مع وجود الأفضل ، متعللا بأن «زيادة الفضل مبالغة في الاختيار وليست معتبرة في شروط الاستحقاق» ، بالإضافة إلى ما ذهب إليه من صحة إمامة المنفرد بالشروط المطلوبة في الإمام حتى ولو لم يبايعه أهل الحل والعقد ولم تختره جماعة الشورى^(٧٧) ، على الرغم من أن تحديد انطباق هذه الشروط على شخص معين إنما هو من اختصاص جماعة الشورى ولا توجد ضوابط أخرى واضحة لتحديده .

وانطلاقا من ذلك ، فإن ما ذهب إليه الماوردي من تكيف في هذا الشأن لا يعدو كونه تشريعا لإمامة المتغلب ، وإن كان التغلب فيه اتخذ منحى آخر غير المنحى التغلبي المتعارف عليه المتمثل في التغلب بالقوة العسكرية ، لكنه في

النهاية مفض إليه ، فقد عطل بعض الشروط والترتيبات المنظمة لنظام التولية في النظر الأشعري ، بحجة عدم ضرورتها ، لعدم وجود حاجة إليها ، نتيجة لتفرد شخص واحد بالميزات التي وضعت تلك الشروط والترتيبات من أجل اكتشافها . ولا شك أن تعطيل مثل هذه الشروط كفيل بإعطاء كل من يستطيع التغلب على الأمة أحقية إمامتها ، حتى ولو لم يكن حائزا على شروط الإمامة ، لأن إلغاء المحدد الواضح لهذه الشروط يجعل ادعاءها في متناول كل إنسان ، كما يعطيه أحقية إخضاع الأمة لإرادته بالقوة ، بحجة ادعائه التفرد بالشروط المفترضة في الإمام .

ومن جهة أخرى فإن حرص منظري الفترة الراشدية - التي تعد مرجعية الأشاعرة - على ضرورة استيفاء شروط التولية يؤكد أن ما ذهب إليه الماوردي من تعطيل لتلك الشروط لا يعدو كونه مجرد تشريع لإمامة المتغلب ؛ فقد نسب السيوطي إلى عمر بن الخطاب في إحدى خطبه ما نصه «قد بلغنى أن فلانا منكم يقول : لو مات عمر بايعت فلانا ، فلا يغترون امرؤ أن يقول : إن بيعت أبي بكر كانت فلتة فتمت ، ألا وأنها قد كانت كذلك إلا أن الله وقى شرها ، وليس فيكم اليوم من تقطع إليه الأعناق مثل أبي بكر^(٧٨) .

فعلى الرغم من قناعة المجتمع المدني بأفضلية الصديق المثبتة بالأحاديث النبوية ، والقرائن العملية ، فإن عمر عد بيعته فلتة لعدم استكمالها الشروط ، بسبب الارتجالية التي طبعتها ، الناتجة عن حساسية الموقف وخطورته ، فحذر المسلمين من الاقتداء بما حصل فيها من تجاوز تمثل أساسا في سلب أهل الشورى حقهم في الاختيار ، مؤكدا على ما كان يحتمل حدوثه بسبب ذلك التجاوز من أضرار وشور لولا العناية الإلهية .

رابعاً : طرق عزل الإمام وشروطه :

يبدو أن طغيان المثالية في شروط الأشاعرة للإمامة قد انعكس على طرق عزل الإمام وشروطه ، فقد أضفت تلك الشروط على الإمام نوعاً من المثالية نال بموجبه حق أبدية البيعة ، ومع ذلك فقد حاولوا تجنب ما قد يستجد على الإمام من عوائق قد تمنعه من مواصلة أداء مهامه . وقد اتخذت هذه المحاولة شكل ضوابط تنظم تحلل الأمة من البيعة المشرعة لسلطة الإمام .

ويمكن وصف هذه الضوابط بأنها ضوابط ذاتية متعلقة بشخص الإمام حسب ما يطرأ عليه من مستجدات إرادية وغير إرادية ، فقد عد الماوردي الاستقالة فعلاً إرادياً يمنح الأمة حق التحلل من بيعتها للإمام ، ومبايعة غيره على أساس أن عقد الإمامة عقد اختيار^(٧٩) .

أما الضوابط غير الإرادية فتتمثل في ما قد يستجد على الإمام من عجز عضوي أو عقلي أو معنوي تستحيل معه تأدية مهام الإمامة ، كالأضرار العضوية والعقلية المستديمة المانعة من إدارة الإمامة ؛ مثل العمى والجنون ، وفقد الأعضاء المشوهة للمظهر الخارجي كالعاهات المشينة ... ولا عبرة بالأمراض الزائلة أو شبه المستديمة ما دامت فترات الشفاء منها أطول من فترات الإصابة بها ، ولا عبرة أيضاً بالأمراض المستديمة غير المخلة بأداء المهام وغير المانعة لها كما هو الحال مع العمى الليلي مثلاً .

وتتمثل دواعي العجز المعنوية فيما قد يطرأ على الإمام من مستجدات مخلة بعقيدته أو عدالته ، كالكفر والفسق المرتبط بارتكاب المحظورات وتحكيم الشهوات والانقياد للهوى ، وغير ذلك من موانع العدالة المحددة في الفقه الإسلامي^(٨٠) .

وبالجملة فإن أزداد الشروط المفترضة في الإمام المستديمة كلها تمثل
دواعى إلى عزله ، وتحلل الأمة من بيعته ، لكن الإجراءات العملية للعزل وتحديد
المسؤولين عنه لم تلق اهتماما عند منظري الأشعرية ، ربما لأنهم قاسوها على
التولية ، فعدوا المسؤولين عن الاختيار والبيعة هم أنفسهم المسؤولين عن تقويم
سلوك الإمام وصحته بعد البيعة .

خامسًا : تنظيم العلاقات داخل الإمامة :

نعنى بتنظيم العلاقات داخل الإمامة تنظيم العلاقة بين الإمام ورعيته . وقد
اتخذ هذا التنظيم شكل تعالق بين الواجبات والحقوق تصبغ معه واجبات كل
طرف حقوقا للطرف الآخر ، وتتفاوت هذه الواجبات والحقوق حسب مستوى
الرعية وواجباتها . فتتخذ بذلك ثلاثة مستويات تبعا للتراتبية السلمية الاجتماعية
والسياسية في الدولة الإسلامية ، فكلما كان المستوى أعلى كانت الواجبات
والحقوق أكثر . وفي الوقت نفسه تشترك كافة الرعية في واجبات وحقوق معينة .
وتتمثل الواجبات والحقوق المشتركة بين جميع الرعايا في ما يلزم الإمام من
حقوق تجاه رعاياه، في مقابل طاعته ونصرتة . وقد اشتملت تلك الحقوق على كل
ما يضمن تقدم الدولة واستقرارها ، فانضوت على حراسة الدين ، وتوفير الأمن
الداخلي والخارجي ، والنهوض بالاقتصاد ، وتساوي الفرص بين الرعايا ، والعمل
على تميز الدولة الإسلامية وتفرد سيادتها على العالم على كافة المستويات ،
وتوفير الحياة الكريمة لرعاياها على أرضها^(٨١) .

أما الواجبات والحقوق غير المشتركة فتنقسم - كما ذكرنا - إلى ثلاثة
مستويات ؛ أولها المتعلقة بجماعة الشورى ممثلا في معرفة الإمام بشخصه ،
وتقديم المشورة إليه والنصح له ، وبالمقابل يلزم الإمام باستشارة هذه الجماعة في

كل القرارات المتعلقة بإدارة البلاد والأخذ بآرائها^(٨٢) ، ما لم تخالف نصا صريحا . ويتحد أهل المستوى الثانى - وهم أهل الحل والعقد - مع جماعة الشورى فى ضرورة معرفة الإمام بشخصه ، فى حين لا يلزم العامة - وهم أصحاب المستوى الثالث - إلا بمعرفته بصفاته . على أساس أن معرفته بعينه مؤدية إلى تكديس الناس فى العاصمة وخلو الأقاليم من ساكنيها ، بالإضافة إلى ما تسببه من إجحاف بالرعايا الموجودين فى غير العاصمة^(٨٣) .

نخرج من هذا العرض بملاحظات تكشف عن مفهوم السلطة فى النظر الأشعرى ، وتسير فى الفلك العام للتفكير عند الأشاعرة المؤاخى بين العقل والنقل أثناء بحثه فى المسائل العقدية التى واجهت الفكر الإسلامى فى بداية تكونه .

تتعلق هذه الملاحظات بوجوب عقد الإمامة وسبل التولية فيها ، وتحديد مسؤولياتها وتنظيم العلاقات داخلها ، فعلى مستوى عقد الإمامة ، نظر إليه الأشاعرة بوصفه فريضة واجبة على المسلمين بالتراتب ، فصفوها فى فروض العين على الأفراد المؤهلين لتقلدها وعلى جماعة الشورى ، وفرض كفاية على جماعة الحل والعقد وعوام المسلمين . واستنوا لنظام التولية فيها قانونا يقوم على الفصل فى الاختصاص بين جماعتى الشورى والحل والعقد ، يتم بموجبه حصر مهمة جماعة الحل والعقد فى تقديم البيعة للإمام نيابة عن الأمة بعد انتقائه وترشيحه من طرف جماعة الشورى ، وفقا لإجراءات نظرية وعملية تتحدد تبعا لمجموعة الشروط المثالية الواجب توافرها فى الإمام وجماعتى الشورى والحل والعقد ، مع انتفاء العمل بهذه الإجراءات الضبطية فى حالة التغلب ، وهو ما يوجب طاعة المتغلب ولو لم يستوف الشروط اللازمة .

وقد حدد الأشاعرة مسؤوليات الإمامة بما عبروا عنه بـ «حراسة الدين

وسياسة الدنيا» القائمة على تطبيق الأحكام الشرعية وتأمين الثغور ورعاية المصالح الدنيوية للرعية ، بوصفها حقوقاً للأمة يجب على الإمام توفيرها مقابل طاعته ، بوصف ذلك نوعاً من الضبط للعلاقات داخل الإمامة .

كما يلاحظ أن بدائية الوسائل وشساعة إقليم الدولة الإسلامية في الفترات التي صاغ خلالها منظرو الأشاعرة بناءهم النظري قد ألقى بظلاله على تنظيرهم بشأن السلطة ، فشابه غموض في بعض جوانبه المهمة في تقنين نظام تداول السلطة في المجتمعات المسلمة ، يتعلق أساساً بالتحديد الكمي والكيفي لجماعتي الشورى والحل والعقد ، والضبط التنظيمي لنيابتهما عن الأمة في مهمتهما ، وطرق عزل الإمام ... فهل يا ترى بوسع المسلمين اليوم الاستفادة من الوسائل النظرية والتكنولوجية الحديثة في رفع الغموض عن هذه الجوانب ، وتطوير شوراها وضبطها ، كما أفاد أسلافهم من ملل الأمم التي احتكوا بها ومن نحلها في تكوين نظريهم السياسي ؟

معهد البحوث الإسلامية العربية

RESEARCH IN THE ISLAMIC BELLS AND STUDIES

مركز البحوث الإسلامية العربية

الهوامش

- (١) الذاريات ، الآية ٤٧ .
- (٢) الفتح ، الآية ١٠ .
- (٣) طه ، الآية ٥ .
- (٤) السعد : شرح العقيدة السنوسية ، مخطوط بحوزتي .
- (٥) ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد : تاريخ ابن خلدون ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٦٧ ، ص ٨٢١ .
- (٦) حسام الآلوسى : " مظاهر ، ونماذج من العقل والعقلانية فى الفكر العربى الإسلامى ، فترة ازدهاره فى المشرق والمغرب " فى : مكانة العقل فى الفكر العربى ، منشورات مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، لبنان ، ط ٢ ، ١٩٩٨ ، ص ١٠٨ .
- (٧) محمد عابد الجابرى : بنية العقل العربى ، دراسة نقدية لتنظيم المعرفة فى الثقافة العربية ، نقد العقل العربى ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ١٩٨٦ ، ج ١ ، ص ٢٤١ .
- (٨) د . على أو مليل : السلطة الثقافية والسلطة السياسية ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٩٨ ، من ص ١١٩ حتى ١٤٣ .
- (٩) آل عمران ، الآية ٧ .
- (١٠) سورة العنكبوت ، الآية ٢٠ .
- (١١) سورة ص ، الآية ٢٧ .
- (١٢) عبد الله العروى : مفهوم العقل ، المركز الثقافى العربى ، الدار البيضاء ، ص ٧٩ .
- (١٣) حسام الآلوسى : م . س . ذ . ص ١٢٤ .
- (١٤) راجع عن ذلك : الجابرى : بنية العقل ، العروى : مفهوم العقل ، ندوة " مكانة العقل فى الفكر العربى " .
- (١٥) واصل بن عطاء : (٨٠ هـ - ١٣١ هـ) مولى من موالى المدينة ، انتقل إلى البصرة وسمع من الحسن البصرى وغيره ، كان خطيباً بليغاً مقتدرًا على الكلام ، سهل الألفاظ ، اشتهر بالتقوى والصلاح .

- (١٦) عمرو بن عبسء : ءوفى سنة ١٤٥ هـ فى أوبته من رحلة الحج ، اشهر بالزهء والورع وهو من الموالى أفضاً .
- (١٧) عبء الله العروى : مفهوم العقل ، م . س . ذ . ص ص ٧٧ ، ٧٨ .
- (١٨) مصطفى إبراهفم الزلمى : " الصلة بفن المنقول والمعقول فى المنطق الإسلامى " فى : مكانة العقل فى الفكر العربى ، مركز دراسات الوحدة العربفة ، بفروت ، ط ٢ ، ١٩٩٥ ، ص ٣٦ .
- (١٩) المرجع السابق ، ص ص ٣٦ - ٤٠ .
- (٢٠) مفهوم العقل ، م . س . ذ . ص ص ٨٣ .
- (٢١) ءلفل إبراهفم الزوفى : تعقفبات ومناقشات على نءوة مكانة العقل فى الفكر العربى ، مكانة العقل فى الفكر العربى ، مركز الوحدة العربفة ، بفروت ، ط ٢ ، ص ٣٨١ .
- (٢٢) ء . موسى الموسوى : المءآمرون على المسلمفن الشففة ، المطبعة الفففة ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٩٦ ، ص ص ١٢٧ ، ١٥٣ .
- (٢٣) المائرففة : نسبة إلى قرفة فى بفارى اسمها مائرفء فنتسب إليها مؤسس هذه الطائفة وشفخها أبو منصور ، الحنفى المذهب .
- (٢٤) الأشعرفة : نسبة إلى أبى الحسن على بن أبى بشر ، المءصل نسباً بأبى موسى الأشعرفى .
- (٢٥) مصطفى إبراهفم الزلمى : م . س . ذ . ص ص ٣٨ .
- (٢٦) حسام الآلوسى : م . س . ذ . ص ص ١١٠ .
- (٢٧) المرجع السابق ، م ، س . ذ . ص ص ١٢٤ .
- (٢٨) سورة النساء ، الآفة ١١٦ .
- (٢٩) الماورءى ، أبو الحسن على بن محمد بن حبفب البصرى : الأحكام السلطانية والولافاء الءففة ، مطبعة مصطفى البافى الحلبى ، وأولاءه ، مصر ١٩٧٦ ، الطبعة ٢ ، ص ٥ .
- (٣٠) الماورءى : م . س . ذ . ص ص ٣٣ .
- (٣١) العقفءة السنوسفة ، م . س . ذ .
- (٣٢) صبغ هذا القول بوصفه ءءفثاً نبوئاً فى العقفءة السنوسفة م . س . ذ .
- (٣٣) نسب هذا المأءور إلى على بن أبى طالب ، انظر محمد يوسف وء ءءى ، م . س . ذ . ص ص ٣١ .

- (٣٤) نسب هذا القول إلى مالك بن أنس ، والثوري محيي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف، انظر المرجع نفسه ، ص ٣١ .
- (٣٥) العقيدة السنوسية ، م . س . ذ .
- (٣٦) الماوردي : م . س . ذ . ص ٥ .
- (٣٧) العقيدة السنوسية ، م . س . ذ .
- (٣٨) النساء ، الآية ٥٩ .
- (٣٩) ذكره الماوردي في ص ٥ بإسناد هشام بن عروة عن أبي صالح عن أبي هريرة .
- (٤٠) هو أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الماوردي ، المتوفى سنة ٤٥٠هـ / ١٠٥٨م، من كبار منظري العقيدة الأشعرية ، خاصة المتعلقة منها بالإمامة ، شكل كتابه الأحكام السلطانية مرجعية جمهور الأشاعرة في تعاملهم مع السلطة السياسية .
- (٤١) الماوردي : م . س . ذ . ص ٥ .
- (٤٢) العقيدة السنوسية ، م . س . ذ .
- (٤٣) أحمد السقا : نظام الحكم في الإسلام ، ترجمة حماد الساحلي ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٨ ، ص ٥٠ .
- (٤٤) الماوردي ، م . س . ذ . ص ٦ .
- (٤٥) المرجع السابق ، ص ٦ .
- (٤٦) المرجع السابق ، ص ٦ .
- (٤٧) د . محمد عبد القادر أبو فارس : النظام السياسي في الإسلام ، دار القرآن الكريم للعتاية بطبعه ونشر علومه ، ألمانيا ، ١٩٨٤ ، ص ص ١٢٣ - ١٢٤ .
- (٤٨) الماوردي ، م . س . ذ . ص ٧ .
- (٤٩) أبو الأعلى المودودي: نظرية الإسلام وهدية في السياسة والقانون والدستور، دار الفكر، ١٩٦٧، ص ٢ .
- (٥٠) المرجع السابق ، ص ٢٨٨ .
- (٥١) هم : عثمان بن عفان ، علي بن أبي طالب ، الزبير بن العوام ، طلحة بن عبيد الله ،

عبد الرحمن بن عوف ، سعد بن أبي وقاص .

(٥٢) النووي : تهذيب الأسماء واللغات ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ط١ ، ١٩٩٦ ، ج ١ ، ص ١٩٨ .

(٥٣) سعيد بن زيد : أحد السبعة المبشرين بالجنة الذين توفى عنهم عمر بن الخطاب وهم أحياء ، توفى سنة ٥١ هـ ، ابن عم عمر بن الخطاب وزوج أخته فاطمة ، من أوائل المسلمين والمهاجرين ، كان له ولزوجته دور يذكر في إسلام عمر .

(٥٤) تهذيب الأسماء واللغات ، م . م . س . ذ . ج ٢ ، ص ٣٣٣ .

(٥٥) راجع بهذا الشأن : تهذيب الأسماء واللغات ، م . م . س . ذ . ص ٣٣١ ، ومحمد يوسف الكاندهلوي : حياة الصحابة ، دار الريان للتراث ، القاهرة ، ١٩٨٧ ، ج ٢ ، ص ١٩٩ ، وغيرهما .

(٥٦) عباس محمود العقاد : عبقرية عمر ، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٩ ، ط ٢ ، ص ص ١٤٠ - ١٤١ .

(٥٧) المرجع السابق ، ص ١٤١ .

(٥٨) المرجع السابق ، ص ١٣٩ .

(٥٩) المرجع السابق ، ص ١٤٨ .

(٦٠) المرجع السابق ، ص ١٤٠ .

(٦١) د . عبد الرحمن رأفت باشا : صور من حياة الصحابة ، دار الأدب الإسلامى للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٩٧ .

(٦٢) السيوطي ، جلال الدين : تاريخ الخلفاء ، دار الفجر للتراث ، القاهرة ، ط١ ، ١٩٩٩ ، ص ص ١٠٨ - ١١٠ .

(٦٣) القرطبي ، ابن عبد البر النمري : " الاستيعاب في معرفة الأصحاب " ، هامش على كتاب : الإصابة في تمييز الصحابة ، لابن حجر العسقلاني ، دار إحياء التراث العربي ، القاهرة ، ط١ ، ١٣٢٨ هـ ، ج ٢ ، ص ص ٢ ، ٣ .

(٦٤) أحد زواد الإصلاح في المغرب ، ولد في منطقة السوس سنة ٤٧٤ هـ ، قضى عشر سنوات في

بغداد عمق خلالها معلوماته الفقهية والعقدية ، فتكونت لديه عقلية نقدية مقارنة ، تزعم بعد عودته إلى المغرب الدعوة إلى الإطاحة بالدولة المرابطية ، وكان قائد الثورة التي أطاحت بها ، اجتمع حوله جل سكان المغرب واستطاع أتباعه الإطاحة بالدولة المرابطية بعد وفاته .

(٦٥) إحدى الدول التي حكمت المغرب الإسلامي في القرون الوسطى ، قامت على أنقاض دولة المرابطين وجمعت تحت سلطانها جل بلاد المغرب الأوسط والأقصى .

(٦٦) عبد المجيد عمر النجار : فصول في الفكر الإسلامي بالمغرب ، دار الغرب الإسلامي ، لبنان، ط ١ ، ص ص ٩٨ ، ٩٩ .

(٦٧) المرجع السابق ، ص ٧٦ .

(٦٨) الماوردي ، م . س . ذ . ص ١٠ .

(٦٩) المرجع السابق ، ص ٧ .

(٧٠) الأحكام السلطانية ، م . س . ذ . ص ١٠ .

(٧١) المرجع السابق ، ص ١٠ .

(٧٢) المرجع السابق ، ص ٦ .

(٧٣) المرجع السابق ، ص ٦ .

(٧٤) المرجع السابق ، ص ٧ .

(٧٥) المرجع السابق ، ص ٩ .

(٧٦) نسب هذا القول إلى الفقيهين المالكيين : البتاني ، و خليل بن إسحاق ، في أكثر من موضع ، ويمكن مراجعته في نص رسالة سيديه بابه إلى أهل اطار في : محمد يوسف ولد ددي (جمع وتقديم) : النصوص العالمية المتعلقة ببداية التغلغل الاستعماري في موريتانيا ، بحث مترجم ، جامعة نواكشوط ، ١٩٩٤ ، ص ١٨ .

(٧٧) الماوردي ، م . س . ذ . ص ٨ .

(٧٨) السيوطي ، م . س . ذ . ص ٥٤ .

(٧٩) الماوردي ، م . س . ذ . ص ١١ .

(٨٠) المرجع السابق ، ص ص ١٨ ، ١٩ .

(٨١) المرجع السابق ، ص ص ١٥ ، ١٦ ، ١٧ .

(٨٢) تاريخ الخلفاء ، م . م . س . ذ . ص ٥٤ ، عبقرية عمر ، ص ص ١٤٦ ، ١٤٧ .

الماوردي ، م . م . س . ذ . ص ١٥ .

* * *



